



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ТДМШ им. П.И. Чайковского


В.Ф. Скворцов

» 10 2018г.

П а с п о р т доступности №181

объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)
МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского

Организация, расположенная на объекте:

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Таганрогская детская музыкальная школа
имени П.И. Чайковского»**

Адрес объекта:

347922, Ростовская область,
г.Таганрог, пер. Украинский,8

Директор:

Скворцов Виктор Федорович

2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО

ТДМШ им. П. И. Чайковского

П а с п о р т д о с т у п н о с т и №181
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *образовательное учреждение*

1.2. Адрес объекта: *347922 Ростовская область г. Таганрог, пер.Украинский,8*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *3 этажа, 1268,8кв.м*

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: *1314 кв м*

1.4. Год постройки здания *1800*, дата последнего капитального ремонта *2006г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2018 г.*, капитального *2020г.*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского»,
(МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского).*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

347922, Ростовская область г.Таганрог, пер.Украинский,8.

1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности: *муниципальная*

1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Управление культуры г.Таганрога.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

347900 г. Таганрог, ул. Петровская, 73.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по
обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности: **образование.**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **дополнительное образование.**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **нет.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): **300 чел.,**
вместимость: **520 чел.,** пропускная способность: **300 чел./день**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

пассажирским транспортом доезжаем маршруткой движущейся по маршруту в Порт до остановки «переулок Украинский», далее через проезжую часть улицы Петровская в сторону ул. Греческая, вход в здание МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского расположено слева.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м;**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.;**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да;**

3.2.4 перекресток **нерегулируемый.**

3.2.5 информация на пути следования к объекту: **нет.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-	ДУ

	двигательного аппарата	
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» :

«А» - полная доступность всех зон и помещений,

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения,

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно,

«ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,С, У)
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ- (О,У,С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К) , ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ- (О,У,С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К), ДЧ-И (Г), ДУ (О, С, У), ДУ- (О,У,С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г, У),
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, С, Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	ДУ(О, С, У), ДЧ-И (О, С, Г, У), ВНД (К)

* Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно, помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно.

ВНД - временно недоступно

- Г- инвалиды с нарушениями слуха
- К- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
- О- (ОДА) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- С -инвалиды с нарушениями зрения
- У- инвалиды с нарушениями умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД , ДУ, ДЧ-И

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p>В местах отдыха (дворовая территория предусмотреть скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Скамьи для инвалидов обозначить с помощью изменения фактуры наземного покрытия. На дворовой территории учреждения в местах размещения скамеек обустроить тактильную направляющую разметку, установить информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
2.	Вход (входы) в здание	<p>Для обеспечения доступа инвалидов на креслах колясках в здание школы на главном входе обустроить пандус с уклоном не более 8% с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса контрастным по отношению к прилегающим поверхностям. Пандус оборудовать поручнями в двух уровнях высотой 0,9 и 0,7 м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Расстояние между поручнями должно быть 0,9-1,0м. По открытым краям пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м.</p> <p>На главном входе обустроить входную площадку размером 2,2 *2,2м. Предусмотреть ровное, нескользящее покрытие поверхности входной площадки. Установить ограждение 0,9м.</p> <p>На главном входе установить контрастную , тактильную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>На всех входах установить информационные указатели и пиктограммы.</p> <p>Доводчики на входных дверях установить с задержкой двери не менее 5 секунд и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5Нм. В тамбуре контрастно промаркировать дверной проем.</p> <p>Капитальный ремонт</p>

		<p>Технические решения по адаптации входной двери невозможны - организация альтернативной формы обслуживания Входные двери являются частью памятника архитектуры г.Таганрога (Дом Шаевича)</p>
3.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p>	<p>В вестибюле установить мнемосхему с указанием целевых зон и путей движения внутри здания. Установить информирующие обозначения и указатели в коридорах по путям движения.</p> <p>По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания.</p> <p>Технические решения по установке поручней с другой стороны лестницы невозможны из – за недостаточной ширины лестниц. На лестничных пролетах предусмотреть установку поручней, непрерывных по всей длине с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступи. Установить информирующие обозначения и указатели.</p> <p>В связи с тем .что увеличить ширину лестниц нет возможности (Здание является памятником) доступ инвалидом –колясочников возможен при установке лифта по наружной части здания.</p> <p>Капитальный ремонт</p> <p>Технические решения невозможны для обеспечения доступности инвалидов-колясочников на 2-3 этажи здания учреждения.</p>
4.	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Учебный класс, концертный зал</p>	<p>В кабинетах предусмотреть ручки контрастные по отношению к полотнам дверей.</p> <p>Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>Контрастно маркировать дверные проемы.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Обустроить доступную универсальную кабину для всех категорий инвалидов на первом этаже. В туалетной комнате установить двери таким образом, чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м. Обеспечить высоту порога в дверном проеме не более ,00\14м.</p> <p>Предусмотреть плотно двери контрастное по отношению к прилегающей поверхности или дверной проем контрастно маркировать. Установить дверные ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить унитаз так, чтобы его верхний край находился на высоте 0,46м, и умывальник, чтобы его верхний край находился на высоте 0,75м..Установить сантехнические приборы так</p>

		<p>чтобы около унитаза для инвалидов на креслах-колясках было свободное пространство для кресла –коляски и установки откидных опорных поручней и место для разворота кресла-коляски не менее 1,4м в диаметре. Во всех туалетах оборудовать по одной доступной кабине для всех инвалидов, кроме инвалидов, передвигающихся на кресла-колясках. Кабины оборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На раковины установить краны рычажного типа. Обеспечить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. Туалетные комнаты оборудовать информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Идентифицировать элементы здания и территории символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</p> <p>Установить кнопку вызова в санузлах.</p> <p>Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	<p>Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с управленческими решениями.</p> <p>Доступ инвалидов –колясочников на второй и третий этажи не является возможным, т.к. невозможна реконструкция здания памятника архитектуры (Дом Шаевича).</p> <p>1.В связи с этим организовать обслуживание инвалидов колясочников на территории 1 этажа здания учреждения.</p> <p>Адаптация для инвалидов-колясочников туалетных комнат на 1 этаже.</p> <p>2.Оборудовать здание учреждения комплексной системой информации об опасности</p> <p>3. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Провести инструктажи для персонала о правилах обслуживания инвалидов.</p> <p>Капитальный ремонт, текущий ремонт, в рабочем</p>

		порядке.
--	--	----------

*- указывается один из вариантов (видов работ):

-не нуждается;

-ремонт (текущий, капитальный);

-индивидуальное решение с ТСП;

-технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере финансирования

в рамках исполнения: соответствующей программы г.Таганрога.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ

по адаптации: достижение 50% уровня доступности полностью избирательно .

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Управлением Культуры г.Таганрога

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

прилагается: *не имеется.*

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты № 1(информации об объекте) от «24» сентября 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «24» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ТДМШ
им. П.И. Чайковского

**Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности оси
№ 181**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *образовательное учреждение.*
- 1.2. Адрес объекта: Ростовская область г.Таганрог, пер.Украинский,8
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, *1268,8 кв.м*
 - наличие прилегающего земельного участка: *1314квм*
- 1.4. Год постройки здания 1800, дата последнего капитального ремонта 2006 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *2019* г., капитального *2022* г.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского,
(МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского).*

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
347922, Ростовская область г.Таганрог, пер.Украинский,8.
- 1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.9. Форма собственности: *муниципальная.*
- 1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):
Управление культуры г.Таганрога.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
347900 г. Таганрог, ул. Петровская, 73.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: *дополнительное образование*
- 2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): **300чел.**, вместимость: **520 чел.**, пропускная способность: **300 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **нет**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

пассажирским транспортом доезжаем маршруткой движущейся по маршруту в Порт до остановки «переулок Украинский», далее через проезжую часть улицы Петровская в сторону ул. Греческая , вход в здание МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского расположено слева.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **3мин**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

3.2.2 время движения (пешком)**3 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - полная доступность всех зон и помещений,

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения,

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно,

«ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, Входная дверь-технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) учебный класс, концертный зал	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт для 1этажа, 2-3 этажи технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ТДМШ
им. П.И. Чайковского

В.Ф. Скворцов

« »

2018г.

сторону ул. Греческая , вход в здание МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского расположено слева.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *100 м;*

3.2.2 время движения (пешком) *3 мин.;*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да.*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

«А» - полная доступность всех зон и помещений,

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения,

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно,

«ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных	Приложение
-------	---	---	------------

		категорий инвалидов*		
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,С, У)		
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ- (О,У,С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К) , ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ- (О,У,С)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) (учебный класс, концертный зал)	ВНД (К), ДЧ-И (Г), ДУ (О, С, У), ДУ- (О,У,С)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г, У),		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, С, Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-		

* Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно;

ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно,

ВНД – недоступно.

Г- инвалиды с нарушениями слуха

К- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О- (ОДА) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С -инвалиды с нарушениями зрения

У- инвалиды с нарушениями умственного развития

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД, ДЧ-И, ДУ.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к	В местах отдыха (дворовая территория предусмотреть скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Скамьи

	зданию (участок)	<p>для инвалидов обозначить с помощью изменения фактуры наземного покрытия. На дворовой территории учреждения в местах размещения скамеек обустроить тактильную направляющую разметку, установить информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
2	Вход (входы) в здание	<p>Для обеспечения доступа инвалидов на креслах колясках в здание школы на главном входе обустроить пандус с уклоном не более 8% с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса контрастным по отношению к прилегающим поверхностям. Пандус оборудовать поручнями в двух уровнях высотой 0,9 и 0,7 м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Расстояние между поручнями должно быть 0,9-1,0м. По открытым краям пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м.</p> <p>На главном входе обустроить входную площадку размером 2,2 *2,2м. Предусмотреть ровное, нескользящее покрытие поверхности входной площадки. Установить ограждение 0,9м.</p> <p>На главном входе установить контрастную, тактильную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>На всех входах установить информационные указатели и пиктограммы.</p> <p>Доводчики на входных дверях установить с задержкой двери не менее 5 секунд и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5Нм. В тамбуре контрастно промаркировать дверной проем.</p> <p>Капитальный ремонт</p> <p>Технические решения по адаптации входной двери невозможны - организация альтернативной формы обслуживания Входные двери являются частью памятника архитектуры г.Таганрога (Дом Шаевича)</p>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>В вестибюле установить мнемосхему с указанием целевых зон и путей движения внутри здания. Установить информирующие обозначения и указатели в коридорах по путям движения.</p> <p>По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания.</p> <p>Технические решения по установке поручней с другой стороны лестницы невозможны из – за недостаточной ширины лестниц. На лестничных пролетах предусмотреть установку поручней, непрерывных по всей длине с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени контрастно маркировать</p>

		<p>(первую и последнюю) по приступи. Установить информирующие обозначения и указатели.</p> <p>В связи с тем .что увеличить ширину лестниц нет возможности (Здание является памятником) доступ инвалидом –колясочников возможен при установке лифта по наружной части здания.</p> <p>Капитальный ремонт</p> <p>Технические решения невозможны для обеспечения доступности инвалидов-колясочников на 2-3 этажи здания учреждения.</p>
4	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Учебный класс, концертный зал</p>	<p>В кабинетах предусмотреть ручки контрастные по отношению к полотнам дверей.</p> <p>Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>Контрастно маркировать дверные проемы.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Обустроить доступную универсальную кабину для всех категорий инвалидов на первом этаже. В туалетной комнате установить двери таким образом, чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м.</p> <p>Обеспечить высоту порога в дверном проеме не более ,00\14м. Предусмотреть полотно двери контрастное по отношению к прилегающей поверхности или дверной проем контрастно маркировать. Установить дверные ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить унитаз так, чтобы его верхний край находился на высоте 0,46м, и умывальник, чтобы его верхний край находился на высоте 0,75м..Установить сантехнические приборы так чтобы около унитаза для инвалидов на креслах-колясках было свободное пространство для кресла –коляски и установки откидных опорных поручней и место для разворота кресла-коляски не менее 1,4м в диаметре. Во всех туалетах оборудовать по одной доступной кабине для всех инвалидов, кроме инвалидов, передвигающихся на кресла-колясках. Кабины оборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На раковины установить краны рычажного типа. Обеспечить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. Туалетные комнату оборудовать информационными знаками и указателями , в т.ч. тактильными.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
6	<p>Система информации на объекте (на всех зонах)</p>	<p>Идентифицировать элементы здания и территории символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</p> <p>Установить кнопку вызова в санузлах.</p>

		Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные и фактурные средства, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007. Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с управленческими решениями. Доступ инвалидов –колясочников на второй и третий этажи не является возможным, т.к. невозможна реконструкция здания памятника архитектуры (Дом Шаевича). 1.В связи с этим организовать обслуживание инвалидов колясочников на территории 1 этажа здания учреждения. Адаптация для инвалидов-колясочников туалетных комнат на 1 этаже. 2.Оборудовать здание учреждения комплексной системой информации об опасности 3. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. 4. Провести инструктажи для персонала о правилах обслуживания инвалидов. Капитальный ремонт, текущий ремонт, в рабочем порядке.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере финансирования
в рамках исполнения: соответствующей программы г.Таганрога.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: 100% ДЧ-И доступно частично избирательно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения

доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать):

согласование с органами охраны памятников требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата):

нет _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 3 л.
2. Входа (входов) в здание	на 4 л.
3. Путей движения в здании	на 4 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на 3 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на 3 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на 2 л.
Результаты фотофиксации на объекте	на 7 л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ	на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии:

Зам. директора по АХР

(Должность, Ф.И.О.)

Забродняя В.В.

(Подпись)

Члены комиссии:

Зам. директора по УВР

Никитенкова Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Главный бухгалтер _____

Канаева С.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель Профсоюза _____

Переяслова Г.Ф.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель ТГО РООООО ВОИ _____

Щербаха Н.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано " " 2018г. (протокол N1)

Комиссией по организации доступности МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского для инвалидов.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» по адресу : 347900, г. Таганрог, пер. Украинский,8

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	5,6	5,6	отсутствует визуальная информация	ДЧ-И (К,О,Г,С, У), ДУ (О,У,С)	установка информации, обозначений визуальной тактильных	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						

1.5	Автостоянка и парковка	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		Не обеспечено удобное безопасное передвижение по территории объекта для всех категорий инвалидов.		Обеспечить удобное безопасное передвижение по территории объекта для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДЧ-И (К,О,Г,С, У), ДУ (О,У,С)	1,5,6	1,5,6	<p>В местах отдыха (дворовая территория предусмотреть скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Скамьи для инвалидов обозначить с помощью изменения фактуры наземного покрытия. На дворовой территории учреждения в местах размещения скамеек обустроить тактильную направляющую разметку, установить информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные. На всех путях движения по территории установить визуальную информацию, тактильные обозначения</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. Провести инструктаж о правилах обслуживания инвалидов.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» по адресу: 347900, г. Таганрог, пер. Украинский,8

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса с уклоном не более 8% с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса контрастным по отношению к прилегающим поверхностям.	О,С,Г,У	Для обеспечения доступа инвалидов на креслах колясках в здание необходимо обустроить пандус с уклоном не более 8% с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса контрастным по отношению к прилегающим поверхностям. Пандус оборудовать поручнями в двух уровнях высотой 0,9 и 0,7 м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Расстояние между поручнями	Капитальный ремонт

							должно быть 0,9-1,0м. По открытым краям пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м.	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	1	Вход в здание учреждения осуществляется через входную дверь с переулка Украинский. Входная дверь из двух элементов- распашная. Ширина дверного проема 70см и 70см).Отсутствие входной специально-оборудованной площадки. На всех входах в здание нет информирующих обозначений.	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ (О,У,С)	<p>На главном входе обустроить входную площадку размером 2,2*2,2м. Предусмотреть ровное, нескользящее покрытие поверхности входной площадки. Установить ограждение 0,9м.</p> <p>На главном входе установить контрастную , тактильную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>На всех входах установить информационные указатели и пиктограммы.</p>	Капитальный ремонт

2.4	Дверь (входная)	есть	1,2,3	1,2,3	В дверных проемах отсутствуют прозрачные смотровые панели. Дверные ручки не контрастны по отношению к дверным проемам.	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ (О,У,С)	Доводчики на входных дверях установить с задержкой двери не менее 5 секунд и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5Нм.	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. Объект является памятником архитектуры г.Таганрога (Дом Шаевича)
2.5	Тамбур	есть	10	10	Дверные проемы контрастно не промаркированы. Дверные ручки не контрастны по отношению к дверным проемам	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ (О,У,С)	не требуется	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. Объект является памятником архитектуры г.Таганрога (Дом Шаевича)
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Входы с поверхности земли не приспособлены для всех категорий МГН		Оборудовать входы для МГН с поверхности земли в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ (О,У,С)	1,2,3	1,2,3	<p>1. На лестничных пролетах установить фактурные и рельефные знаки.</p> <p>2. Для обеспечения доступа инвалидов на креслах колясках в здание необходимо обустроить пандус с уклоном не более 8% с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса контрастным по отношению к прилегающим поверхностям. Пандус оборудовать поручнями в двух уровнях высотой 0,9 и 0,7 м с нетравмирующим завершением длиннее марша пандуса на 0,3м. Расстояние между поручнями должно быть 0,9-1,0м. По открытым краям пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м.</p> <p>3. На главном входе обустроить входную площадку размером 2,2 *2,2м. Предусмотреть ровное, нескользящее покрытие поверхности входной площадки. Установить ограждение 0,9м.</p> <p>4. На главном входе установить контрастную, тактильную табличку об объекте, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>5. На всех входах установить информационные указатели и пиктограммы.</p> <p>6. Доводчики на входных дверях установить с задержкой двери не менее 5 секунд и чтобы усилие при открывании двери было не более 19,5Нм.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>

Комментарий к заключению: Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. Провести инструктаж о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» по адресу: 347900, г. Таганрог, пер. Украинский,8

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть	9,10,11,12,13,14	9,10,11,12,13,14	Отсутствуют информирующие обозначения и указатели, дверные ручки не оборудованы тактильными опознавательными знаками опасности, мнемосхема с указанием целевых зон и путей движения внутри здания.	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ (О,У,С)	<p>В вестибюле установить мнемосхему с указанием целевых зон и путей движения внутри здания. Установить информирующие обозначения и указатели в коридорах по путям движения.</p> <p>По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания.</p> <p>Установка дверных ручек с тактильными опознавательными знаками опасности.</p>	Капитальный ремонт

3.2	Лестница (внутри здания)	есть	15,16,17	15,16,17	Лестничные пролеты имеют недостаточную ширину 100см, что делает невозможным установку поручней со всех сторон. Отсутствует разметка.	ВНД (К,О,С,У)	Технические решения по установке поручней с другой стороны лестницы невозможны из – за недостаточной ширины лестниц. На лестничных пролетах предусмотреть установку поручней, непрерывных по всей длине с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступи. Установить информирующие обозначения и указатели. Доступ инвалидов –колясочников возможен при установке лифта по наружной части здания.	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. Объект является памятником архитектуры.
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет		нет	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					Установка лифта по внешней стороне здания с получением разрешения в органах охраны памятников.	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы

								обслуживания. Объект является памятником архитектуры.
3.5	Дверь	есть	18,19, 20	18,19, 20	Отсутствует дублирование рельефными знаками информирующие обозначения помещений.	ВНД (К) , ДЧ-И (О, С, Г, У)	Установка фактурных и рельефных знаков	Капитальный ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	9,10, 11,12, 13,14, 15,16	9,10, 11,12, 13,14, 15,16	Нет фактурных и рельефных знаков. Указывающих направление перемещения.	ВНД (К,О,С,У) , ДЧ-И (О, С, Г, У),	Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания.	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не обеспечено удобное и безопасное передвижение по территории учреждения для всех категорий инвалидов.		Обеспечить удобное и безопасное передвижение по территории учреждения для всех категорий инвалидов.	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД (К), ДЧ-И (О, С, Г, У)	9,10, 11,12, 13,14	9,10, 11,12, 13,14	<p>1. В вестибюле установить мнемосхему с указанием целевых зон и путей движения внутри здания. Установить информирующие обозначения и указатели в коридорах по путям движения. По путям движения внутри здания контрастно маркировать дверные проемы. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания. Установка дверных ручек с тактильными опознавательными знаками опасности.</p> <p>2. Технические решения по установке поручней с другой стороны лестницы невозможны из – за недостаточной ширины лестниц. На лестничных пролетах предусмотреть установку поручней, непрерывных по всей длине с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени контрастно маркировать (первую и последнюю) по приступи. Установить информирующие обозначения и указатели. Доступ инвалидов –колясочников возможен при установке лифта по наружной части здания.</p> <p>3. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>

Комментарий к заключению *В связи с тем, что нет технической возможности обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на второй и третий этажи здания учреждения, обеспечить обслуживание на I этаже здания после проведения капитального ремонта. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания.*

Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. Провести инструктаж о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» по адресу : 347900, г. Таганрог, пер.Украинский,8

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	25, 26	25,26	Отсутствие информационных указателей ,контрастность дверных проемов и ручек, отсутствие туалетных комнат.	ВНД (К) , ДУ (О,У,С), ДЧ-И (О, С, Г, У)	Установка информационных указателей, установка фактурных и рельефных знаков, маркировка, замена ручек.	Капитальный ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	23,24	23,24	Отсутствие информационных указателей , контрастность дверных проемов и ручек, отсутствие на 1 этаже туалетных комнат.	ВДН (К),ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ-(О,У,С)	Установка информационных указателей, установка фактурных и рельефных знаков,	Капитальный ремонт

							маркировка, замена ручек. Устройство туалетных комнат для инвалидов.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Не предусмотрена возможность доступа всех групп инвалидов к целевой зоне.	все	Обеспечить доступность целевой зоны для всех категорий инвалидов.	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ВНД (К), ДУ (О, У, С), ДЧ-И (О, С, Г, У), ДУ- (О,У,С)	23,24	23,24	1. Установка информационных указателей, установка фактурных и рельефных знаков. 2. Устройство туалетных комнат для инвалидов.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. Провести инструктаж о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» по адресу : 347900, г. Таганрог, пер. Украинский,8

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	21,22	21,22	Туалетные комнаты не адаптированы для всех категорий инвалидов. Санитарные приборы установлены не в соответствии с требованиями. Нет опорных поручней, крючков для костылей, отсутствует	ВНД (К), ДЧ-И (К, О, С, Г, У), ДУ- (О,У,С)	<p>1.Обустроить доступную универсальную кабину для всех категорий инвалидов на первом этаже. В туалетной комнате установить двери таким образом, чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м. Обеспечить высоту порога в дверном проеме не более 0,00\14м.</p> <p>2.Предусмотреть полотно двери контрастное по отношению к прилегающей поверхности или дверной проем контрастно маркировать. Установить дверные ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</p> <p>3.Установить унитаз так, чтобы его верхний край находился на высоте 0,46м, и умывальник,</p>	Капитальный ремонт

					двухсторонняя связь и аварийное освещение.		<p>чтобы его верхний край находился на высоте 0,75м..</p> <p>4. Установить сантехнические приборы так чтобы около унитаза для инвалидов на креслах-колясках было свободное пространство для кресла –коляски и установки откидных опорных поручней и место для разворота кресла-коляски не менее 1,4м в диаметре.</p> <p>5. Во всех туалетах оборудовать по одной доступной кабине для всех инвалидов, кроме инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Кабины оборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На раковины установить краны рычажного типа.</p> <p>6. Обеспечить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. Туалетные комнаты оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.</p> <p>7. Обустроить туалетные комнаты на 1 этаже здания учреждения.</p>	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			нет		Не требуется	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			нет		Не требуется	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Туалетные комнаты не адаптированы для всех категорий инвалидов.		Обустроить доступную универсальную кабину для всех категорий инвалидов на первом этаже	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К) ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	21,22	21, 22	<p>1.Обустроить доступную универсальную кабину для всех категорий инвалидов на первом этаже. В туалетной комнате установить двери таким образом, чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м. Обеспечить высоту порога в дверном проеме не более 0,04м.</p> <p>2.Предусмотреть полотно двери контрастное по отношению к прилегающей поверхности или дверной проем контрастно маркировать.</p> <p>3.Установить дверные ручки нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить унитаз так, чтобы его верхний край находился на высоте 0,46м, и умывальник, чтобы его верхний край находился на высоте 0,75м.</p> <p>4.Установить сантехнические приборы так чтобы около унитаза для инвалидов на креслах-колясках было свободное пространство для кресла –коляски и установки откидных опорных поручней и место для разворота кресла-коляски не менее 1,4м в диаметре.</p> <p>5. Во всех туалетах оборудовать по одной доступной кабине для всех инвалидов, кроме инвалидов, передвигающихся на кресла-колясках. Кабины оборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На раковины установить краны рычажного типа.</p> <p>6. Обеспечить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. Туалетные комнату оборудовать информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>

Комментарий к заключению: В связи с тем, что нет технической возможности обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на второй и третий этажи здания учреждения, устройство туалетов на 1 этаже во время проведения капитального ремонта. Установить фактурные и рельефные знаки указывающие направление эвакуации людей из здания. Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями. Провести инструктаж о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования: 6. Системы информации на объекте

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» по адресу : 347900, г. Таганрог, пер.Украинский,8

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			отсутствует непрерывность информации (на всех путях движения МГН),	все	необходимо обеспечить непрерывность информации (на всех путях движения МГН) в соответствии с ГОСТ	Капитальный ремонт
6.2	Акустические средства	нет			отсутствует непрерывность информации (на всех путях движения МГН),нет кнопки вызова персонала в туалетных комнатах	все	необходимо обеспечить непрерывность информации (на всех путях движения МГН)) в соответствии с ГОСТ	Капитальный ремонт
6.3	Тактильные средства	нет			отсутствует непрерывность информации (на всех путях движения МГН),	все	необходимо обеспечить непрерывность информации (на всех путях движения МГН)) в соответствии с ГОСТ	Капитальный ремонт

	ОБЩИЕ требования к зоне	нет			Нет комплексных средств информации и сигнализации об опасности для всех категорий инвалидов.	все	необходимо обеспечить непрерывность информации (на всех путях движения МГН)) в соответствии с ГОСТ	Капитальный ремонт
--	-------------------------	-----	--	--	--	-----	---	--------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			<p>1. Идентифицировать доступные для МНГ элементы здания и территории символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</p> <p>2. Установить кнопку вызова персонала в санузлах.</p> <p>3. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильные информационные таблички и указатели, тактильную направляющую и предупредительную разметку, рельефные или фактурные средства в соответствии с ГОСТ Р 52875-2007</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФОТОФИКСАЦИИ
МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского пер.Украинский,8

Фото 1



Фото2



Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6



Фото 7



Фото 8



Фото 9

Фото 10



Φοτο 11



Φοτο 12



Φοτο 13



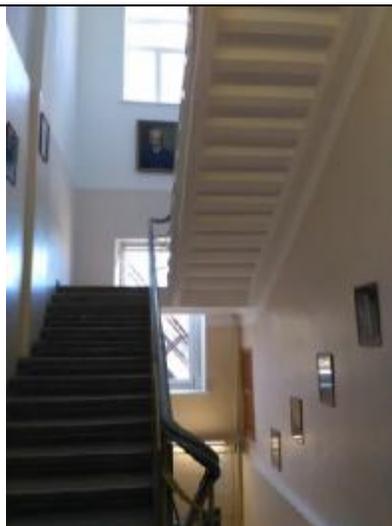
Φοτο 14



Φοτο 15



Φοτο 16



Φοτο 17



Φοτο 18



Фото 19



Фото 20



Φοτο 21



Φοτο 22



Φοτο 23



Φοτο 24



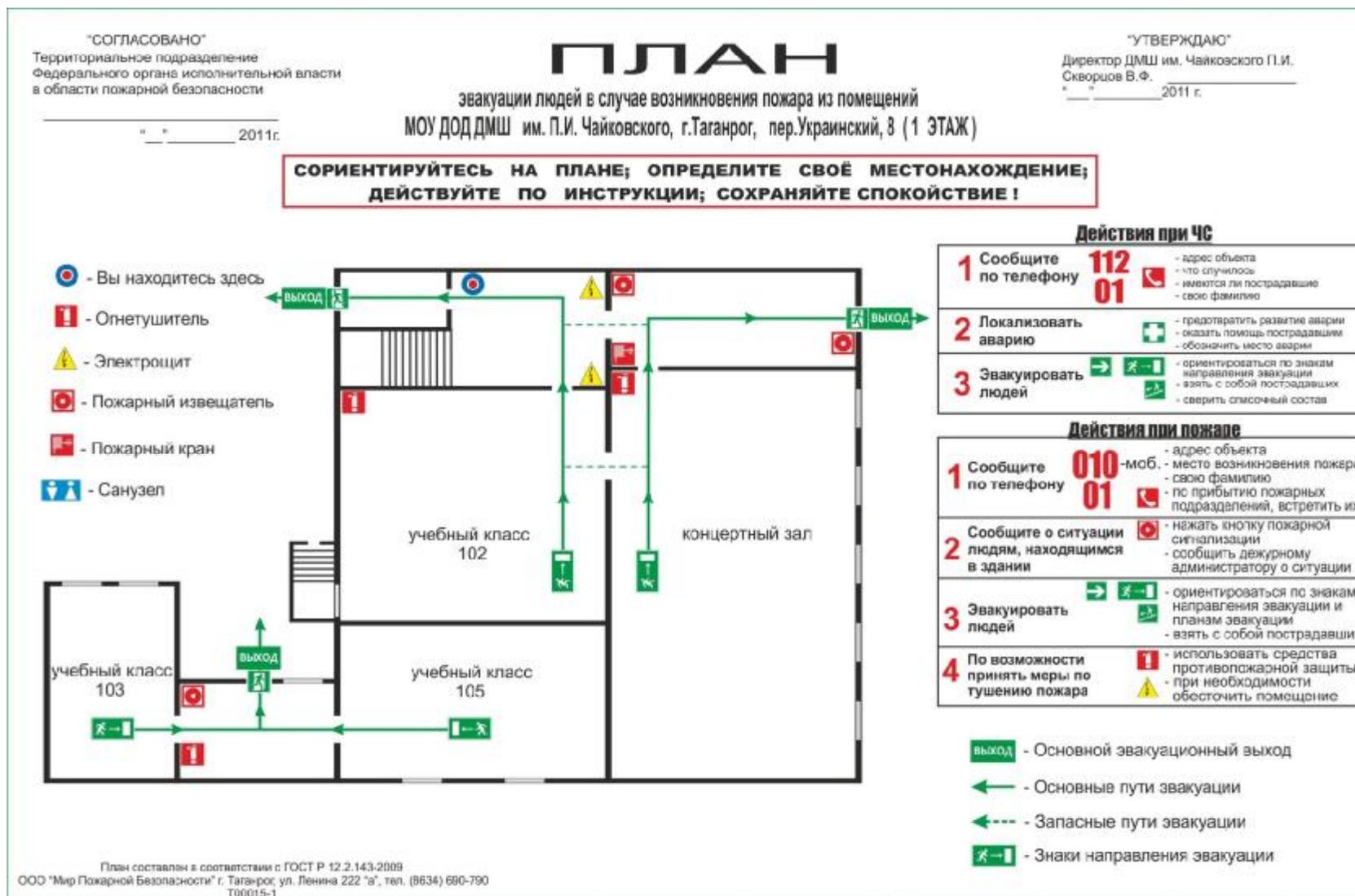
Фото 25



Фото 26



ПОЭТАЖНЫЕ ПЛАНЫ ЗДАНИЯ МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского



"СОГЛАСОВАНО"

Территориальное подразделение
Федерального органа исполнительной власти
в области пожарной безопасности

" " 2011г.

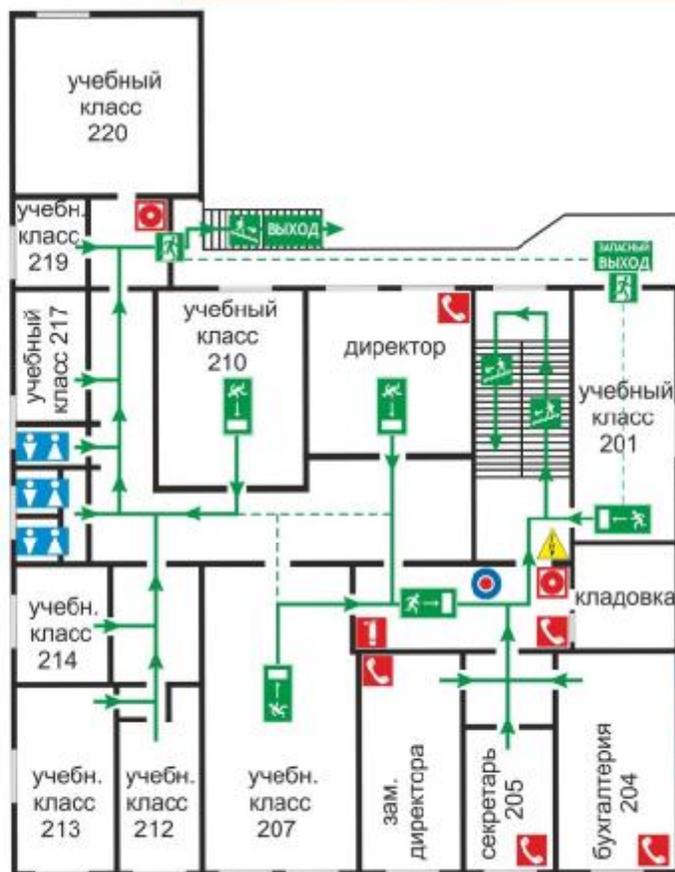
ПЛАН

эвакуации людей в случае возникновения пожара из помещений
МОУ ДОД ДМШ им. П.И. Чайковского, г.Таганрог, пер.Украинский, 8 (2 ЭТАЖ)

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ДМШ им. Чайковского П.И.
Скворцов В.Ф.
" " 2011 г.

**СОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ПЛАНЕ; ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЁ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ;
ДЕЙСТВУЙТЕ ПО ИНСТРУКЦИИ; СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ !**



- Вы находитесь здесь
- Огнетушитель
- Электрицит
- Пожарный извещатель
- Телефон
- Санузел
- Основной эвакуационный выход
- Запасный эвакуационный выход
- Основные пути эвакуации
- Запасные пути эвакуации
- Знаки направления эвакуации

Действия при ЧС

1 Сообщите по телефону 112 01		- адрес объекта - что случилось - имеются ли пострадавшие - свою фамилию
2 Локализовать аварию		- предотвратить развитие аварии - оказать помощь пострадавшим - обозначить место аварии
3 Эвакуировать людей		- ориентироваться по знакам направления эвакуации - взять с собой пострадавших - сверить списочный состав

Действия при пожаре

1 Сообщите по телефону 010 01		- адрес объекта - место возникновения пожара - свою фамилию - по прибытию пожарных подразделений, встретить их
2 Сообщите о ситуации людям, находящимся в здании		- нажать кнопку пожарной сигнализации - сообщить дежурному администратору о ситуации
3 Эвакуировать людей		- ориентироваться по знакам направления эвакуации и планам эвакуации - взять с собой пострадавших
4 По возможности принять меры по тушению пожара		- использовать средства противопожарной защиты - при необходимости обесточить помещение

План составлен в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009
ООО "Мир Пожарной Безопасности" г. Таганрог, ул. Ленина 222 "а", тел. (8634) 690-790
T00015-1

"СОГЛАСОВАНО"

Территориальное подразделение
Федерального органа исполнительной власти
в области пожарной безопасности

"_" 2011г.

ПЛАН

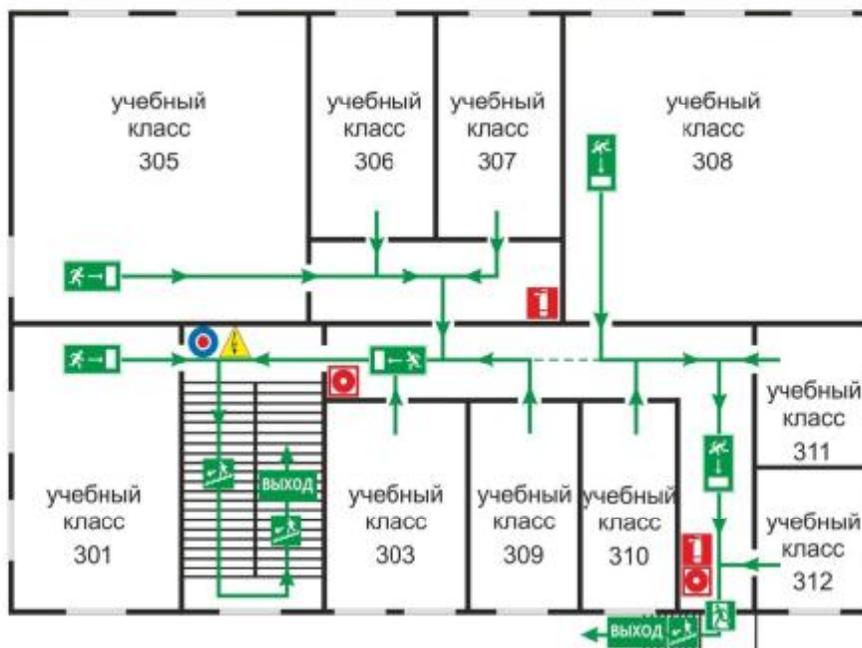
эвакуации людей в случае возникновения пожара из помещений
МОУ ДОД ДМШ им. П.И. Чайковского, г. Таганрог, пер. Украинский, 8 (3 ЭТАЖ)

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ДМШ им. Чайковского П.И.
Скворцов В.Ф.

"_" 2011 г.

**СОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ПЛАНЕ; ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЁ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ;
ДЕЙСТВУЙТЕ ПО ИНСТРУКЦИИ; СОХРАНИТЕ СПОКОЙСТВИЕ !**



⊙ - Вы находитесь здесь

! - Огнетушитель

⚡ - Электрощит

☑ - Пожарный извещатель

Выход - Основной эвакуационный выход

запасный выход - Запасный эвакуационный выход

← - Основные пути эвакуации

← - Запасные пути эвакуации

→ - Знаки направления эвакуации

Действия при пожаре

1 Сообщите по телефону	010 01	- адрес объекта - место возникновения пожара - свою фамилию - по прибытию пожарных подразделений, встретить их
2 Сообщите о ситуации людям, находящимся в здании	☑	- нажать кнопку пожарной сигнализации - сообщить дежурному администратору о ситуации
3 Эвакуировать людей	→ → → → → →	- ориентироваться по знакам направления эвакуации и планам эвакуации - взять с собой пострадавших
4 По возможности принять меры по тушению пожара	! ⚡	- использовать средства противопожарной защиты - при необходимости обесточить помещение

Действия при ЧС

1 Сообщите по телефону	112 01	- адрес объекта - что случилось - имеются ли пострадавшие - свою фамилию
2 Локализовать аварию	+	- предотвратить развитие аварии - сказать помощь пострадавшим - обозначить место аварии
3 Эвакуировать людей	→ → → → → →	- ориентироваться по знакам направления эвакуации - взять с собой пострадавших - сверить списочный состав

План составлен в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009
ООО "Мир Пожарной Безопасности" г. Таганрог, ул. Ленина 222 "а", тел. (8634) 690-790
T00015-1