

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Таганрогская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ТДМШ
им. П.И. Чайковского

Ю.В.Фролова

Приказ № 23-ш от 19.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Таганрогская детская музыкальная школа
имени П.И. Чайковского»**

Таганрог
2023 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Система управления организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
5. Организация учебного процесса.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П. И. Чайковского» (согласно приложению 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).
9. Выводы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского»

1.2. Сокращенное наименование: МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского.

1.3. Адреса:

юридический 347922, г. Таганрог, пер. Украинский, 8

фактический 347922, г. Таганрог, пер. Украинский, 8

1.4. Телефон:

Факс: (8634)39-43-26

e-mail: dmshtchaikow@bk.ru

сайт: <http://tagandmsh.ru>

1.5. Устав: муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Таганрогская детская музыкальная школа имени П. И. Чайковского» утвержден Приказом Управления культуры г. Таганрога от 29.04.2022 г. № 89 и согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 29.04.2022 г. Лист изменений утвержден Приказом Управления культуры г. Таганрога от 09.12.2022 г. № 297 и согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога.

1.6. Учредитель: Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление культуры г. Таганрога. Адрес: г. Таганрог, Ростовская обл., ул. Петровская, 73. Электронный адрес: <https://tagancity.ru/>, тел. 8(8634) 312-799.

Начальник Управления культуры г. Таганрога Шелухина Елена Борисовна.

1.7. Историческая справка: Учреждение создано Постановлением Главы Администрации города Таганрога от 18.04.1994 года № 1014 « Об утверждении муниципальных учреждений культуры» и Постановления Главы Администрации города Таганрога от 19.07.1994 года № 2028 « О внесении изменений в Постановление Главы Администрации города Таганрога от 18.04.1994г. № 1014» для осуществления образовательной деятельности.

1.8. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.9. Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

1.10. Вид образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

1.11. Цели и задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей детей и

- взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
 - организация свободного времени детей и взрослых;
 - адаптация к жизни в обществе;
 - выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
 - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся через образовательные программы соответствующего профиля;
 - обеспечение комплексной музыкальной подготовки обучающихся, ориентированной на повышение уровня общей культуры, расширение кругозора, всестороннее развитие нравственных и духовных начал;
 - получение обучающимися качественного общеэстетического, начального музыкального образования, создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения.

Основной задачей деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в области начального дополнительного музыкального образования и их эстетического воспитания.

II. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.1. В анализируемый период в школе обучался 521 воспитанник по 23 специальностям:

№	Специальность	Количество учащихся
1	Фортепиано	189
2	Сольное пение (академическое)	25
3	Скрипка	32
4	Виолончель	8
5	Блок-флейта	8
6	Флейта	5
7	Кларнет	3

8	Труба	14
9	Тромбон	2
10	Туба	1
11	Саксофон	15
12	Баян	10
13	Аккордеон	10
14	Домра	33
15	Балалайка	16
16	Гитара	31
17	Джаз. фортепиано	15
18	Электрогитара	10
19	Бас-гитара	6
20	Ударные	14
21	Сольное пение (эстрадно-джазовое)	14
22	Синтезатор	2
23	Хоровой класс	58
Итого:		521

Обучение проводится по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	<u>«Фортепиано»</u>	8 (9) лет	167 чел
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	<u>«Струнные инструменты»</u>	8 (9) лет	31 чел
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	<u>«Народные инструменты»</u>	8 (9) лет	62 чел
	<u>«Народные инструменты»</u>	5 (6) лет	24 чел
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	<u>«Духовые и ударные инструменты»</u>	8 (9) лет	31 чел
	<u>«Духовые и ударные инструменты»</u>	5 (6) лет	9 чел
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	<u>«Инструменты эстрадного оркестра»</u>	8 (9) лет	23 чел
	<u>«Инструменты эстрадного оркестра»</u>	5 (6) лет	21 чел
Дополнительная			

предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	<u>«Хоровое пение»</u>	8 (9) лет	51 чел
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	<u>«Основы музыкального исполнительства»</u> по учебным предметам: - фортепиано - струнные инструменты - народные инструменты - духовые инструменты - инструменты эстрадного оркестра - сольное пение (академическое) - сольное пение (эстрадно-джазовое) - хоровое пение	3 (4) года	102 чел:

2.2. Решению проблемы сохранения контингента обучающихся на каждом отделе уделялось достаточное внимание. На освободившиеся места зачислялись обучающиеся по переводу из других учебных заведений.

2.3. Поддержка одаренных обучающихся.

Стипендии губернатора РО:

2022 г. – учащаяся вокального отделения Волченко Александра

2023 г. – учащаяся фортепианного отделения Куликова Дарья

2.4. Оценки итоговой аттестации:

фортепианное отделение:

«5» - 93 человека

«4» - 76 человек

«3» - 6 человек

отделение одарённых детей:

«5» - 7 человек

вокальное отделение:

«5» - 19 человек

«4» - 6 человек

струнное отделение:

«5» - 17 человек,

«4» - 19 человек

«3» - 4 человека

народное отделение:

«5» - 56 человек,

«4» - 38 человек,

«3» - 6 человек

духовое отделение:

«5» - 18 человек,

«4» - 27 человек,

«3» - 3 человека

эстрадно-джазовое отделение:

«5» - 33 человека,

«4» - 23 человека,

«3» - 3 человека

отделение общего фортепиано:

«5» - 69 человек,

«4» - 42 человека,

«3» - 6 человек

теоретическое отделение:

Преподаватель	Ценева	Шпак	Земляченко	Бережная	Селиванова	Малиновская	Бирюкова	Фролова
«5»	18%	28%	16%	23%	43%	14%	67%	38%
«4»	44 %	41%	68%	45%	43%	29%	33%	43%
«3»	38%	31%	16%	27%	14%	57%	-	18%
«2 »	0%	2%	3%	0%	0%	0%	0%	1%

III. Система управления организацией.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, основных вопросов организации и обеспечения образовательного процесса, а также в целях повышения профессионального мастерства и творческого опыта педагогических работников в рассматриваемый период в МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского действовали педагогический и методический советы. Совет Школы не созывался.

Структура, порядок формирования и порядок организации деятельности педагогического и методического советов определяется соответствующими Положениями, утвержденными приказом директора.

За отчетный период в Школе было проведено пять заседаний педагогического совета.

Решались следующие задачи деятельности Школы:

- вопросы анализа, оценки и планирования образовательных программ;
- сопоставление объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- проведение воспитательной и методической работы;
- вопросы, касающиеся содержания образования и принятие решения по итогам обсуждения;
- вопросы принятия учебных планов по образовательным программам на учебный год;
- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
- определение направлений взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими и средними учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;
- принятие решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году;
- принятие решения о переводе обучающихся из класса в класс, в класс условно, об оставлении учащихся на повторный год обучения;

За отчетный период в Школе было проведено пять заседаний методического совета.

Решались следующие задачи учебно-методической деятельности Школы:

- осуществление общего руководства деятельностью в части организации образовательного процесса в период деятельности между Педагогическими советами Школы;
- осуществление контроля выполнения решений Педагогического совета Школы, реализация замечаний и предложений работников, информирование педагогического коллектива об их выполнении;
- заслушивание руководства Учреждения о ходе выполнения намеченных планов работы и приведение, при необходимости их корректировки;
- разработка и подготовка на утверждение Педагогического совета мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- разработка и подготовка предложений по образовательным программам и учебным планам Учреждения;
- разработка и подготовка годовых и календарных учебных графиков;
- подготовка предложений по Правилам внутреннего распорядка Школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Работу педагогического и методического советов за отчетный период следует признать положительной.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1. Список выпускников, получивших свидетельство об окончании школы в 2022 учебном году:

№	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	специальность
1	Вершенник Вероника	Абрамова А.В.	фортепиано
2	Давыдкова Анастасия	Букша О.В.	фортепиано
3	Добрынина Елизавета	Павлищева В.В.	фортепиано
4	Иванищева Алина	Косогова И.С.	фортепиано
5	Кравченко Мария	Алексеева Т.А.	фортепиано
6	Курасова Елизавета	Косогова И.С.	фортепиано
7	Несова Нина	Савина Л.Ю.	фортепиано
8	Скляр Руслан	Плетнева А.В.	фортепиано
9	Тюрбеева Маргарита	Кравцова С.А.	фортепиано
10	Якименко Иван	Переяслова Г.Ф.	фортепиано
11	Ярыгин Ярослав	Павлищева В.В.	фортепиано
12	Филоненко Кирилл	Павлищева В.В.	фортепиано
13	Шумейко Егор	Тарасова С.С.	фортепиано
14	Городецкая Ярослава	Шмелев Н.Н.	скрипка
15	Егорцева Луиза	Шмелев Н.Н.	скрипка
16	Лезина Юлия	Склемина Е.Д.	скрипка
17	Тарасова Дарья	Гуревич А.Н.	скрипка
18	Регетти Георгий	Склемина Е.Д.	скрипка
19	Корочкин Федор	Лихоносов А.А.	тромбон
20	Фаррахов Салим	Перекопский И.Д.	труба
21	Кун Георгий	Газиев С.А.	кларнет
22	Гуреев Кирилл	Кузовлев Д.А.	балалайка
23	Богданов Матвей	Помазкин А.Т.	балалайка
24	Шинкарев Николай	Помазкин А.Т.	балалайка
25	Нейман Илья	Прутикова Т.М.	домра
26	Фаррахова Айгуль	Скворцова О.В.	баян
27	Надолинская Софья	Андреев А.Н.	домра
28	Конев Александр	Сердюк В.В.	гитара
29	Колесников Богдан	Скворцова О.В.	баян
30	Дикий Александр	Кирюшин Д.Ю.	электргитара
31	Соколов Марьян	Кирюшин Д.Ю.	электргитара
32	Митрохин Владимир	Аникеев В.И.	бас-гитара
33	Алексеева Дана	Кирюшин Д.Ю.	электргитара
34	Кравцов Владимир	Кирюшин Д.Ю.	электргитара

35	Мураитов Вячеслав	Кирюшин Д.Ю.	электрогитара
36	Осинцева Мария	Шахов Р.Н.	джаз.фортепиано
37	Филиповский Егор	Шахов Р.Н.	джаз.фортепиано
38	Баева Злата	Шаповалова А.В.	хоровое пение
39	Баева София	Шаповалова А.В.	хоровое пение
40	Боринский Дорофей	Шаповалова А.В.	хоровое пение
41	Золотарева Елизавета	Шаповалова А.В.	хоровое пение
42	Камышов Максим	Шаповалова А.В.	хоровое пение
43	Рыжакова Полина	Шаповалова А.В.	хоровое пение
44	Скитецкая Олеся	Шаповалова А.В.	хоровое пение
45	Тарасова Марья	Шаповалова А.В.	хоровое пение
46	Церюта Софья	Шаповалова А.В.	хоровое пение
47	Пятницкий Серафим	Тотоева Н.А.	фортепиано
48	Растрепина Любовь	Винокурова В.А.	сольное пение
49	Баишева Анастасия	Шульгина М.Е.	сольное пение
50	Колесников Георгий	Винокурова В.А.	сольное пение
51	Степанова Мария	Винокурова В.А.	сольное пение
52	Волченко Александра	Поддубная М.А.	сольное пение
53	Карякина Ярослава	Винокурова В.А.	сольное пение
54	Тетерина Кристина	Винокурова В.А.	сольное пение
55	Федотов Кирилл	Шульгина М.Е.	сольное пение
56	Остапенко Виталий	Третьяков А.Л.	виолончель
57	Арзуманян Вагаршак	Газиев С.А.	кларнет
58	Овчаренко Александр	Петренко Г.М.	аккордеон
59	Азерьер Матвей	Лапин В.Ф.	ударные
60	Гасанова Ксения	Максимова О.Г.	Сольное пение ЭДО
61	Кухно Анна	Максимова О.Г.	Сольное пение ЭДО
62	Лупулова Марина	Максимова О.Г.	Сольное пение ЭДО
63	Головатая Ксения	Шаповалова А.В.	хоровое пение
64	Чаленко Святослав	Шаповалова А.В.	хоровое пение
65	Кружкова Ксения	Шаповалова А.В.	хоровое пение

4.2 Список выпускников МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского, поступивших в отчетный период в ССУЗы:

№	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	Куда поступил	специальность
---	---------------	-------------------	---------------	---------------

1	Корочкин Федор	Лихоносов А.А.	Средняя специальная музыкальная школа (лицей) при РГК им. С.В.Рахманинова	тромбон
2	Федотов Кирилл	Шульгина М.Е.	Музыкальное училище им. Гнесиных	Отдел вокального искусства
3	Спичка Павел	Лапин В.Ф.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Инструменты эстрадного оркестра»
4	Попова Карина	Максимова О.Г.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Эстрадное пение»
5	Лупулова Марина	Максимова О.Г.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Эстрадное пение»
6	Войтова Юлия	Косогова И.С.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Фортепиано»
7	Городецкая Ярослава	Шмелев Н.Н.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Струнные инструменты»
8	Тарасова Дарья	Гуревич А.Н.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Струнные инструменты»
9	Надолинская Софья	Андреев А.Н.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Народные инструменты»
10	Озерский Кирилл	Аникеев В.И.	ГБПОУ «Таганрогский музыкальный колледж»	ПЦК «Духовые инструменты»

V. Организация учебного процесса.

5.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом работы, и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (общеразвивающие и предпрофессиональные), при этом необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические). Расписание занятий по реализуемым образовательным программам разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Учебно-воспитательный процесс Школы, согласно учебным планам и плану работы Школы, осуществляется дифференцировано, согласно индивидуальным возможностям, интересам, наклонностям, способностям учащихся с учетом их возраста, психофизических возможностей и включает в себя индивидуальные и коллективные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия, уроки, репетиции;
- просмотры учебных работ, прослушивания, творческие показы, контрольные уроки, зачеты (технические зачеты), академические концерты, мастер-классы, лекции, семинары, контрольные работы, практические занятия, конкурсы, фестивали, олимпиады, концерты;
- лекции, беседы, викторины, экскурсии;
- внеурочные мероприятия, а также другие формы работы, способствующие выполнению целей и задач Школы, предусмотренные уставом Школы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся.

Школа самостоятельна в выборе форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок, формы, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации определяются Положением об организации контроля за результатами учебного процесса: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Графики проведения контрольных мероприятий (зачетов, контрольных уроков, академических концертов, переводных и выпускных экзаменов) определяется отделами Школы по согласованию с учебной частью и Методическим советом. Утверждается решением педагогического совета.

Для оценки уровня учебных достижений учащихся используется пятибалльная система, утвержденная Министерством образования РФ.

Годовые оценки уровня учебных достижений учащихся выставляются преподавателем на основании четвертных оценок с учетом оценок, полученных во время контрольных мероприятий.

Годовые оценки по предметам, по которым экзамены не проводятся, являются итоговыми.

Согласно учебным планам по предметам, по которым проводятся экзамены, итоговая оценка выставляется экзаменационной комиссией на основании годовых и экзаменационных оценок.

5.2. В отчетном году в школе функционировали детские учебные коллективы и ансамбли:

руководитель	концертмейстер	коллектив
Пико С.Е.	нет	Оркестр народных инструментов
Саклаков А.Н.	Лихоносов А.А., Перекопский И.Д., Газиев С.А.	Духовой оркестр
Шмелёв Н.Н.	Акентьева Н.А.	Ансамбль скрипачей «Тутти»
Склемина Е.Д.	учащаяся Фатеева М.	Ансамбль скрипачей «Каприс»
Третьяков А.Л.	учащаяся Шин М.	Ансамбль виолончелистов «Элегия»
Петровская В.В.	нет	Квартет гитаристов «Виуэла»
Помазкин А.Т.	Горбунова А.Г.	Ансамбль балалаечников «Добры молодцы»
Андреев А.Н.	Догадкин С.А.	Ансамбль домристов «Озорники»
Прутикова Т.М.	Плетнева А.В.	Ансамбль домристов «Теремок»
Саклаков А.Н.	Никитенкова Н.В.	Ансамбль «Звонкие саксофоны»
Полянский В.В.	нет	«Рамблер»
Кирюшин Д.Ю.	нет	«Хорошая компания»
Аникеев В.И.	нет	«Шуба-дуба»

5.3. Концерты, проведенные на базе МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского:

месяц	мероприятие	место проведения
февраль	Вечер, посвященный 110-летию со дня рождения В.А. Пятакова	ТДМШ
март	Концерт для учащихся РЭР «Знакомство с музыкальными инструментами»	ТДМШ
март	Школьный конкурс пианистов «Ступеньки к мастерству»	ТДМШ
апрель	Концерт преподавателей ТДМШ им. П. И. Чайковского	ТДМШ
апрель	Школьный конкурс «Народная мозаика»	ТДМШ ТДМШ
апрель	Концерт студентов ТМК класс преп. Сердюка В.В.	ТДМШ

апрель	Концерт Корниловой Арины, студентки профессора РГК им.С.В.Рахманинова М.П. Савченко	ТДМШ
май	Выпускной вечер	Парк им. М.Горького
май	Концерты учащихся ДМШ им. П.И.Чайковского «Мелодии мая», «Музыкальный фейерверк»	Парк им. М.Горького
май	Отчётный концерт класса композиции А. С. Шпака	ТДМШ
сентябрь	Творческая встреча и мастер-класс заслуженного артиста РФ С. Войтенко	ТДМШ
сентябрь	Творческая встреча с артистами Афиной и Павлом Титовым	ТДМШ
ноябрь	Концерт к 135-летию ДМШ им. П.И.Чайковского	ТДМШ
ноябрь	Творческая встреча и концерт студентов РГК им. С.В. Рахманинова класса профессора Варавиной Л.В., Заикина А.В.	ТДМШ
ноябрь	Мастер-класс профессора РГК им. С.В.Рахманинова А.Г.Бурякова	ТДМШ
ноябрь	Концерт, посвящённый Дню матери	ТДМШ
ноябрь	Концерт, посвященный 100-летию российского джаза	ТДМШ
ноябрь	Концерт студентов РГК им. С.В.Рахманинова класса профессора Шорлуян Т.В. и студентов ПЦК «Вокальное искусство»	ЦГПБ им. А.П.Чехова
декабрь	Мастер-класс доцента РГК им. С.В.Рахманинова А.Н.Жириковой	ТДМШ
декабрь	Концерт студентов кафедры струнных инструментов РГК им. С.В.Рахманинова	ТДМШ
декабрь	Мастер-класс профессора РГК им. С.В.Рахманинова Щербакова М.Н.	ТДМШ
декабрь	«Домра+балалайка»-концерт учащихся народного отделения ДМШ и студентов ТМК ПЦК «Инструменты народного оркестра»	ТДМШ

5.4. Участие обучающихся и преподавателей в городских мероприятиях:

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
март	Концерт хора «Виктория»	Художественный музей	Преп. Лапенко А.В.
апрель	Концерт учащихся класса преп. Склеминой Е.Д.	Музей И.Василенко	Преп. Склемина Е.Д.
апрель	Концерт уч-ся ООД	Художественный	Преп. Савина Л.Ю.

		музей	
апрель	Мастер-класс Малыцовой Т.А. (г. Краснодар)	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Лапенко А.В., уча хора «Виктория»
апрель	Мастер-класс Т.И. Овчинниковой «Хоровой театр: от репетиции к концерту»	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Лапенко А.В., уча хора «Виктория»
апрель	Мастер-класс Е.Седых(г.Ростов-на-Дону)	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Лапенко А.В., уча хора «Виктория»
апрель	Творческая встреча и мастер-класс А.Поелуева (аккордеон)	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Скворцова О.В.,уч-ся народного отделения
май	Концерт ансамблевой музыки «Играем вместе»	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Пашкова Л.Ю.
май	Творческая встреча и мастер-класс Л.Сметанникова	М/к «Самбекские высоты»	Преп. Винокурова В.А., уча вокального отделения
июнь	Городской концерт «Балалайка-русская душа»	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Помазкин А.Т., Кузовлев Д.А., уча народного отделения
сентябрь	Городская хоровая акция	Площадка возле Администрации г. Таганрога	Уч-ся хорового отделения
сентябрь	Лекция Цымбал А.А. для учащихся средних классов «Петр I и его эпоха»	Литературный музей	Уч-ся средних и старших классов
ноябрь	Концерт учащихся отделения и студентов ТМК ПЦК «Вокальное искусство» «Народные песни мира»	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Преп. Шульгина М.Е.
ноябрь	Концерт «Мамин подарок»	Литературный музей	Преп. Прутикова Т.М.
декабрь	Концерт камерного оркестра с участием уча ООД Богославец Т., Охремчук И.	Дворец Алфераки	Преп. Савина Л.Ю.

5.5. Концерты классов преподавателей МБУДО ТДМШ им. П. И. Чайковского:

Фортепианное отделение, отделение общего фортепиано

месяц	мероприятие	Место проведения	Преподаватели, участники
-------	-------------	------------------	--------------------------

февраль	Концерт-беседа «Музыкальные формы и жанры»	ТДМШ	Преп. Кравцова С. А.
февраль	Концерт популярной музыки в исполнении уч-ся ООФ	ТДМШ	Преп. Алексеева Т.А.
март	Лекция-концерт «Наш Чайковский»	ТДМШ	Преп. Антонова И.В.
март	Концерт учащихся «Музыкальная весна»	ТДМШ	Преп. Косогова И.С., Плетнева А.В.
март	Концерт учащихся класса «В мире красоты»	Домик Чайковского	Преп. Букша О.В.
апрель	Концерт «Музыкальные формы и жанры»	ТДМШ	Преп. Тотоева Н.А., Поддубная М.А.
апрель	Концерт «Весенняя капель»	ТДМШ	Преп. Алексеева Т.А., Пашкова Л.Ю.
май	Лекция-концерт «Наш Чайковский»	ТДМШ	Преп. Антонова И.В.
апрель	Концерт «Веселый калейдоскоп»	ТДМШ	Преп. Горбунова А.Г.
апрель	Концерт «В мире танца»	ТДМШ	Преп. Калашникова Т.И.
апрель	Концерт «В мире музыки»	ТДМШ	Преп. Кравцова С. А.
апрель	Концерт «Весенний калейдоскоп»	ТДМШ	Преп. Павлицева В.В.
апрель	Концерт «Музыкальные истории»	ТДМШ	Преп. Романова А.В.
октябрь	Концерт-беседа, посвященный 135-летию ДМШ им. П.И. Чайковского	ТДМШ	Преп. Кравцова С.А.
октябрь	Концерт-викторина «Что мы знаем о музыке»	ТДМШ	Преп. Переяслова Г.Ф
ноябрь	Концерт «Музыкальные жанры	ТДМШ	Преп. Авакова Ю.Р.
декабрь	Концерт «Музыкальное путешествие по странам и континентам»	ТДМШ	Преп. Переяслова Г.Ф.
декабрь	Концерт «Мои любимые произведения»	ТДМШ	Преп. Калашникова Т.И.
декабрь	Новогодний концерт уч-ся кл. преп. Мотылевой Н.А.	ТДМШ	Преп. Мотылева Н.А.

Отделение народных инструментов

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
март	Народное отделение: концерт «Чудо-балалайка»	Концертный зал ТДМШ	Преп. Прутикова Т.М.

март	Концерт для учащихся общеобразовательных школ	Концертный зал ТДМШ	Преп. Прутикова Т.М.
октябрь	Концерт-беседа для учащихся отделения народных инструментов «Здравствуй, музыка!»	Концертный зал ТДМШ	Преп. Прутикова Т.М.
ноябрь	Концерт «Мамин подарок»	Литературный музей	Преп. Прутикова Т.М.
декабрь	Концерт «Первые шаги»	Концертный зал ТДМШ	Преп. Петровская В.В.
декабрь	Концерт учащихся народного отделения ДМШ и студентов ТМК ПЦК «Инструменты народного оркестра» «Домра+балалайка»	Концертный зал ТДМШ	Преп. Помазкин А.Т.
декабрь	Новогодний концерт уч-ся кл. преп. Ляшенко Д.С.	Концертный зал ТДМШ	Преп. Ляшенко Д.С.

Отделение струнных инструментов

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
апрель	Концерт учащихся класса Склеминой Е.Д	ТДМШ	уч-ся струнного отделения
октябрь	Концерт учащихся класса Склеминой Е.Д	Музей Василенко	уч-ся струнного отделения

Отделение духовых инструментов

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
март	Концерт уч-ся класса преп. Ильиной Ю.В.	Концертный зал ТДМШ	Преп. Ильина Ю.В.
март	Концерт для учащихся общеобразовательных школ	Концертный зал ТДМШ	Преп. Ильина Ю.В.
ноябрь	Концерт учащихся младших классов	Концертный зал ТДМШ	Преп. Ильина Ю.В.

Вокальное отделение

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
март	Концерт учащихся «Здравствуй, весна!»	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Учащиеся вокального отделения

ноябрь	Концерт «Народные песни мира»	Концертный зал ТДМШ	Учащиеся вокального отделения
декабрь	«Дебют» - концерт уч-ся первого года обучения	Концертный зал ТДМШ	Учащиеся вокального отделения

Эстрадно-джазовое отделение

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
март	Концерт учащихся младших классов ЭДО «Весенняя капель»	Концертный зал ТДМШ	Учащиеся отделения и преподаватели
март	Концерт для учащихся общеобразовательных школ	Концертный зал ТДМШ	Учащиеся отделения и преподаватели
ноябрь	Концерт, посвященный 100-летию джаза	Концертный зал ТДМШ	Учащиеся отделения и преподаватели

5.6. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

<i>I</i> Международный конкурс камерного творчества им. В.П.Рыжова «Золотой камертон»	30.01.2022 г. г. Таганрог ТШИ	Волченко Александра	Шпак А.С.	Гран-При
<i>VI</i> Областной конкурс пианистов «Юные виртуозы»	24.02.2022 г. г. Батайск	Куликова Дарья	Мотылева Н.А.	Гран-При
		Раскита Руслан		Лауреат I степени
		Богославец Таисия		Лауреат I степени
		Охремчук Иван	Савина Л.Ю.	Лауреат I степени
		Калиниченко Иван		Лауреат I степени
<i>Всероссийский</i> конкурс по композиции «Творчество юных»	Февраль 2022 г. г. Пенза	Волченко Александра	Шпак А.С.	Лауреат I степени
<i>VI</i> областной смотр-конкурс хоровых коллективов и ансамблей ДМШ и ДШИ им. В.А.Никольского	27.02.2022 г. г. Ростов-на-Дону, РКИ	Хор «Лучик»	Леонова А.К.	Лауреат II степени
		Хор «Виктория»	Лапенко А.В.	Лауреат I степени
<i>Всероссийский</i> конкурс	2-3 .02. 2022,	Надолинская Софья	Андреев А.Н.	Лауреат II степени

«ДОН ГРАН ПРИ ЮНИОР 2022»	г.Ростов-на-Дону РГК им.С.В.Рахманинова	Весенин Даниил	Помазкин А.Т.	Лауреат III степени
		Ребус Амина	Прутикова Т.М.	Дипломант
		Кривовид Мария		Дипломант
		Обломий Мария	Петровская В.В.	Дипломант
V Областной конкурс юных пианистов «Овация»	06.03. 2022 г. ТМК г.Таганрог	Куликова Дарья	Мотылева Н.А.	Лауреат I степени
		Раскита Руслан		Лауреат III степени
		Богославец Таисия		Лауреат III степени
		Охремчук Иван	Савина Л.Ю.	Лауреат II степени
		Милутка Анастасия	Авакова Ю.Р.	Дипломант
V Областной конкурс ансамблей народных инструментов имени В.В. Хватова	10.03.2022 г. г.Ростов-на-Дону	Септет «Озорники»	Андреев А.Н.	Лауреат I степени
		Трио «Добры молодцы»	Помазкин А.Т.	Лауреат I степени
		Дуэт «Карусель»	Скворцова О.В.	Лауреат I степени
		Дуэт «Андантино»	Петровская В.В.	Лауреат III степени
		Дуэт «Виуэлла»		Лауреат III степени
XII Открытый региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Концертино»	26.03.2022 г. г.Ростов-на-Дону, РКИ	Смирнов Артем	Газиев С.А.	Лауреат I степени
		Бергер Артем		Лауреат II степени
		Голик Мария	Ильина Ю.В.	Лауреат I степени
		Плеханова Виктория		Лауреат III степени
IX Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»	2-3.04.2022 г. РКИ г.Ростов-на-Дону	Кузьменко Ольга	Андреев А.Н.	Лауреат I степени
		Шестопапов Даниил		Лауреат I степени
		Надолинская Софья		Лауреат I степени
		Весенин Даниил		Лауреат II степени
		Соболева Дарья		Лауреат III степени

		Септет «Озорники»		Лауреат I степени
		Заикина Арина	Прутикова Т.М.	Лауреат I степени
		Кривовид Мария		Лауреат II степени
		Сахарова Мария		Лауреат II степени
		Матвеев Александр		Лауреат II степени
				Лауреат III степени
		Бершанская Юлия		
				Лауреат III степени
		Тараненко Вероника		
		Фаррахова Айгуль	Скворцова О.В.	Лауреат I степени
		Дуэт «Карусель»		Лауреат III степени
		Трифонов Иван	Петренко Г.М.	Лауреат II степени
		Дуэт «Андантино»	Петровская В.В.	Лауреат III степени
		Дуэт «Виуэлла»		Лауреат III степени
<i>VII зональная открытая олимпиада по муз.литературе среди учащихся ДМШ и ДШИ</i>	31.03.2022 г. ТШИ г. Таганрог	Охремчук Иван	Селиванова Ж.А.	Лауреат I степени
		Пономарев Яков	Ценева Н.П.	Лауреат III степени
<i>Областной конкурс юных пианистов им. В.И.Варшавской</i>	9.04.2022г. 10.04.2022г. РКИ г.Ростов-на- Дону	Воробьева Мария	Косогова И.С.	Лауреат I степени
		Амрахова Айнура	Косогова И.С.	Лауреат I степени
		Дель Полина	Косогова И.С.	Лауреат II степени
		Богославец Таисия	Мотылева Н.А.	Лауреат II степени
		Калиниченко Иван	Савина Л.Ю.	Лауреат II степени

		Иванищева Алина	Косогова И.С.	Лауреат III степени
<i>Международный конкурс юбилейных дат «Признание»,</i>	22.04.2022 г. г. Ростов-на-Дону	Чирвина Снежана	Абрамова А.В.	Лауреат II степени
<i>XV Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Азовская волна – 2022»</i>	26-27 мая 2022 г. г. Таганрог	Дедерер Тимофей	Саклаков А.Н.	Лауреат II степени
		Ломакин Иван	Лалин В.Ф.	Лауреат I степени
<i>Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»</i>	14.05.2022г. г. Таганрог	Пушкарев Даниил	Плетнева А.В.	Лауреат I степени
		Разумный Егор	Плетнева А.В.	Лауреат I степени
		Курилкина Надежда	Плетнева А.В.	Лауреат II степени
		Полякова Алиса	Плетнева А.В.	Лауреат II степени
		Бялковский Михаил	Плетнева А.В.	Лауреат II степени
		Гулевич Виктория	Плетнева А.В.	Лауреат II степени
		Броженко Юрий	Кравцова С.А.	Гран-При
		Слободнюк Таисия	Кравцова С.А.	Лауреат II степени
		Добрынина Елизавета	Павлищева В.В.	Дипломант I степени
		Ярыгин Ярослав	Павлищева В.В.	Дипломант I степени
		Богуш Лилия	Павлищева В.В.	Дипломант I степени
		Филоненко Кирилл	Павлищева В.В.	Дипломант I степени
		Котерев Максим	Алексеева Т.А.	Гран-При
		ансамбль Левченко Ксения Безверхая Ева	Алексеева Т.А.	Лауреаты II степени
<i>Всероссийский открытый конкурс хоровых коллективов и композиторов «Величаем»</i>	Июнь 2022 г. г. Таганрог	Младший хор хорового отделения «Лучик»	Леонова А.К.	Лауреат III степени

<i>Праведного Павла Таганрогского»</i>				
<i>VI Всероссийский конкурс «В контакте с домрой, балалайкой»</i>	Дистанцион но, 20-24 .05.2022 г.	Семеняченко Семён	Прутикова Т.М.	Дипломант
		Сахарова Мария		Дипломант
<i>VII Международный детский джазовый фестиваль-конкурс им. Т.А. Ивановой</i>	апрель 2022г. г. Ростов-на-Дону.	Ансамбль «Шуба - Дуба»	Аникеев В.И.	Лауреат II степени
<i>Областной конкурс ансамблевой музыки им. Татьяны и Олега Багиных</i>	27.11.2022 г. г.Ростов-на-Дону, РКИ	Ансамбль Безверхая Ева Левченко Ксения	Алексеева Т.А.	Лауреат III степени
		Ансамбль Гасанова Фариды Якубенко Варвара	Авакова Ю.Р.	Лауреат III степени
<i>Международный конкурс-фестиваль «Я могу»</i>	26.10.- 03.11.2022 г. г.Новосибирск	Бельмова Мила	Склемина Е.Д.	Лауреат III степени
<i>Международный конкурс искусств «Цветы нации»</i>	27.10.- 02.11.2022 г. г. Псков	Бельмова Полина	Косогова И.С.	Лауреат I степени
		Николайчук Алиса		Лауреат II степени
		Дель Полина		Лауреат I степени
<i>Международный арт-проект творчества «Искусство сквозь века»</i>	19- 20.11.2022 г. г.Ростов-на-Дону	Худякова Полина	Максимова О.Г.	Гран-При
<i>Открытый Российский музыкальный интернет-конкурс «Песни народов России»</i>	07.10. 2022 г. г. Санкт-Петербург	Охремчук Иван	Селиванова Ж.А.	Лауреат I степени
<i>Международный конкурс искусств «Цветы нации»</i>	16.12.2022 г. г.Ростов-на-Дону	Ансамбль Безверхая Ева – Левченко Ксения	Алексеева Т.А.	Лауреат II степени
		Милутка Анастасия	Авакова Ю.Р.	Лауреат I степени
<i>Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Творческие люди России»</i>	19.- 21.12.2022 г. г. Уфа	Ансамбль домристов «Тережок»	Прутикова Т.М.	Лауреат III степени

VII Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с домрой, балалайкой»	22.12.2022 г. г. Новочеркасск	Ансамбль домристов «Теремок»	Прутикова Т.М.	Лауреат III степени
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------	---------------------

VI. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Сведения об администрации школы:

№/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)
1.	Директор	Фролова Юлия Васильевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никитенкова Наталия Викторовна
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Скворцов Виктор Федорович
4.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Руденко Ирина Александровна

6.2. Педагогические работники.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса – важное звено системы управления школой. Поэтому одним из направлений в работе директора и заместителя директора по УВР с педагогическими кадрами является процесс оценивания результатов труда преподавателя.

Ежегодно в конце I и II полугодия учебного года на заседании совета школы анализируется профессиональная деятельность каждого преподавателя, рост его педагогической деятельности и способность реализации творческого потенциала учащихся его класса, рассматриваются перспективы дальнейшего развития и роста. Проблемный анализ становится основой годового планирования работы школы, а также планирования повышения квалификации преподавателей.

Основными формами повышения квалификации в школе являются:

1. Обучение в ВУЗах тех педагогических работников, у которых нет высшего образования.
2. Обучение в ЮМУ ДБО СТБ при Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова.

3. Обучение в ГОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства».

4. Обучение в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»

Вся работа в школе планируется так, чтобы создать условия, при которых происходит формирование и развитие личности преподавателя, его профессиональный рост. В свете новой образовательной парадигмы деятельность преподавателя детской музыкальной школы должна способствовать определению и дальнейшему развитию потенциальных возможностей обучающихся. В этой связи возрастают требования к общей и профессионально–дидактической культуре преподавателя.

В 2022 году образовательный процесс в школе осуществляли 70 преподавателей и концертмейстеров:

В целом, педагогические работники имеют:

Высшую категорию - 26 чел.

Высшее образование - 59 чел.

Первую категорию - 16 чел.

Среднее образование – 11 чел.

6.3. Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

6.4. За отчетный период присвоены квалификационные категории следующим преподавателям и концертмейстерам:

<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>
Земляченко Е.А.	Догадкин С.А.
Плетнева А.В.(конц)	Петровская В.В.
Сараханова Л.В.	Романова А.В.
Пашкова Л.Ю.	Селиванова Ж.А.
Калашникова Т.И.	

6.5. По итогам учебно-воспитательной и концертной работы за отчетный период награждены:

Почетной грамотой Администрации города Таганрога

- Косогова Ирина Сергеевна

- Савина Лариса Юрьевна

Благодарностью Администрации города Таганрога

- Шульгина Марина Евгеньевна

- Сараханова Лариса Васильевна

- Пашкова Лариса Юрьевна

Благодарственным письмом Администрации города Таганрога

- Авакова Юганда Рубеновна

- Поддубная Марина Алексеевна

- Петровская Валентина Валерьевна

Благодарственным письмом Министерства культуры РО

- Никитенкова Наталья Викторовна

- Кравцова Светлана Анатольевна
- Никитина Валентина Артемьевна
- Пико Сергей Евгеньевич

Благодарственным письмом Заместителя Главы Администрации города Таганрога

- Антонова Ирина Владимировна
- Курбанова Елена Александровна
- Романова Анастасия Викторовна
- Гнилицкая Марина Юрьевна
- Малиновская Екатерина Евгеньевна
- Плетнева Алена Владимировна
- Волжина Александра Ивановна
- Саклаков Александр Николаевич
- Прутикова Татьяна Михайловна
- Селиванова Жанетта Александровна
- Павлицева Вера Владимировна

Благодарственным письмом Управления культуры г. Таганрога

- Догадкин Станислав Александрович
- Радзиевский Павел Викторович
- Максимова Ольга Григорьевна
- Полянский Виталий Владимирович

VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

7.1. Общие положения.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов образовательной деятельности по всем специальностям и отделениям, повышения мастерства педагогических работников в Школе создан совещательный орган - методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете.

Основными задачами методического совета являются:

- обсуждение и подготовка рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности Школы;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения и воспитания обучающихся в Школе;
- определение приоритетов в методической деятельности педагогического коллектива и выработка рекомендаций администрации и педсовету, направленных на повышение качества обучения в Школе;
- оценка результатов методической деятельности преподавателей и отделений Школы;
- обобщение и распространение передового опыта и результатов методической работы преподавателей, методических групп и отделений Школы.

Методический совет организует взаимопосещения уроков преподавателей, проводит открытые уроки и семинары-практикумы. Изучает и распространяет передовой педагогический опыт. Разрабатывает критерии оценок уровня освоения утвержденных и используемых в учебном процессе образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в качестве приоритетным форм методической работы на отделениях школы были выбраны открытые уроки и методические доклады.

7.2. Открытые уроки:

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
январь	Открытый урок «Работа над произведением эпохи барокко в классе сольного пения в ДМШ»	ТДМШ	преп. Шульгина М.Е.
февраль	Открытый урок «Работа с начинающими учащимися»	ТДМШ	преп. Шмелев Н.Н.
февраль	Открытый урок «Донотный и начальный период обучения учащихся в классе ОФ»	ТДМШ	преп. Переяслова Г.Ф.
март	Открытый урок «Подготовка к зачету по импровизации в классе фортепиано»	ТДМШ	преп. Шахов Р.Н.
апрель	Открытый урок «Принципы работы с ансамблем скрипачей с учащимися старших классов»	ТДМШ	преп. Склемина Е.Д.
октябрь	Открытый урок «Работа над сменой позиций при игре на скрипке»	ТДМШ	преп. Склемина Е.Д.
октябрь	Открытые уроки по предмету «Музыка» для родителей в группах РЭР	ТДМШ	преп. Малиновская Е.С.
ноябрь	Открытый урок «Подготовка к зачету по импровизации»	ТДМШ	преп. Кирюшин Д.Ю.
ноябрь	Открытый урок «Работа над артикуляцией»	ТДМШ	преп. Никитина В.А.
декабрь	Открытый урок «Особенности ансамблевого музицирования и его роль на начальном этапе обучения игре на ф-но»	ТДМШ	преп. Авакова Ю.Р.

7.3. Методические доклады:

месяц	мероприятие	Место проведения	участники
-------	-------------	------------------	-----------

январь	«Развитие музыкальной памяти в классе баяна-аккордеона»	ТДМШ	преп. Скворцова О.В.
март	«Актуальные вопросы методики преподавания классической гитары»	ТДМШ	преп. Петровская В.В.
март	«История развития кларнета и его роль в музыкальном воспитании учащихся»	ТДМШ	преп. Газиев С.А.
март	«Воспитание пианистических навыков. Арпеджио.»	ТДМШ	преп. Мотылева Н.А.
март	«Технические приемы в работе над звуком» (Плетнева А.В.) (Литовченко)	ТДМШ	преп.Плетнева А.В.
март	«Взаимосвязь музыкального и технического развития»	ТДМШ	преп. Литовченко А.В.
март	«Развитие навыков определения на слух. Роль распевок на уроках сольфеджио»	ТДМШ	преп. Шпак А.С.
март	«Способы работы над pedalными прелюдиями С.Майкапара»	ТДМШ	Преп. Антонова И.В.
апрель	«Развитие артистизма на уроках сольного пения в ДМШ»	ТДМШ	преп. Гнилицкая М.Ю.
апрель	«Упражнения-важный фактор вокально-технического развития голоса»	ТДМШ	преп. Винокурова В.А.
сентябрь	«Сборники экзаменационных диктантов»	ТДМШ	преп. Ценева Н.П.
октябрь	«Современная методика развития технических навыков игры на классической гитаре»	ТДМШ	преп.Сердюк В.В.
октябрь	«Развитие творческой инициативы и фантазии на индивидуальных занятиях»	ТДМШ	преп. Сараханова Л.В.
октябрь	«Искусство импровизации. Общее и разное»	ТДМШ	преп. Волжина А.И.
октябрь	«Основные правила исполнительского дыхания на духовых инструментах»	ТДМШ	преп. Лихоносов А.А.
ноябрь	«Роль концертмейстера в классе домры»	ТДМШ	Преп. Прутикова Т.М.
ноябрь	«Программные требования для обучающихся на отделении ОФ в группе развивающего ф-но»	ТДМШ	Преп. Алексева Т.А.
ноябрь	«Психологические аспекты певческого процесса»	ТДМШ	Преп. Винокурова В.А.
декабрь	«Балет как жанр. Особенности	ТДМШ	Преп. Земляченко Е.А.

	изучения в младших классах»		
--	-----------------------------	--	--

7.4. Работа педагогических работников школы в составе жюри:

дата	мероприятие	Место проведения	участники
март	Международный конкурс «Вместе с гитарой»	г. Пятигорск	Сердюк В.В.
март	Городской конкурс исполнителей на шумовых инструментах	ДТГ	Прутикова Т.М.
май	Городская музыкально-теоретическая олимпиада	ДТШИ	Ценева Н.П.
ноябрь	Городская музыкально-теоретическая олимпиада	Г. Сургут	Фролова Ю.В.
декабрь	Городского детского конкурса эстрадной песни «Планета детства»	МБУК «СКЦ «Приморский»	Максимова О.Г.

7.5. Мастер-классы:

месяц	Место проведения	Мероприятие
апрель	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Мастер-класс к.и. Мальцевой Т.И.
апрель	Концертный зал ТМК	Мастер-класс доцента РГК им. С.В.Рахманинова Овчинниковой Т.К.
апрель	ЦГПБ им. А.П.Чехова	Мастер-класс А.Поелуева (аккордеон)
май	Концертный зал ТДМШ	Мастер-класс доцента РГК им. С.В.Рахманинова Седых Е.В.
сентябрь	Концертный зал ТДМШ	Мастер-класс заслуженного артиста РФ С.И.Войтенко
ноябрь	Концертный зал ТДМШ	Мастер-класс преп. ПЦК «Фортепиано» ТМК Лучаниновой М.А.
ноябрь	Концертный зал ТДМШ	Мастер-класс профессора РГК им. С.В.Рахманинова А.Г.Бурякова
декабрь	Концертный зал ТДМШ	Мастер-класс профессора РГК им. С.В.Рахманинова А.Н.Щербакова
декабрь	Концертный зал ТДМШ	Мастер-класс доцента РГК им. С.В.Рахманинова А.Н.Жириковой

VIII. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Таганрогская детская музыкальная школа имени П. И. Чайковского» (согласно приложению 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

IX. N/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	594 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	67 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	351 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	107 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/ 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	9
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек/ 53%
1.8.1	На муниципальном уровне	43 человека/ 7%

1.8.2	На региональном уровне	36 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 человека/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека/ 4%
1.8.5	На международном уровне	112
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	3
1.9.2	На региональном уровне	15
1.9.3	На межрегиональном уровне	49
1.9.4	На федеральном уровне	42
1.9.5	На международном уровне	109
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	8
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97
1.11.1	На муниципальном уровне	16 человек/18%
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	70 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	54 человека/ 77%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 79%
1.17.1	Высшая	26 человек/ 37%
1.17.2	Первая	16 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	67 человек 45 человек/64 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	65 человек/ 90%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Х. Выводы.

Учебно-воспитательный процесс в школе охватывает все ступени образования. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей, педагогического коллектива. Преподаватели осуществляют обучение по рабочим программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава обучающихся, а также различного уровня их способностей (разноуровневые учебные программы, в частности по общеразвивающим программам).

По результатам промежуточных аттестаций, контрольных проверок отмечено, что обучающиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты. Преподаватели используют разнообразный репертуар, соответствующий индивидуальным возможностям детей.

Итоговая аттестация выпускников всех отделов проведена в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения и показала, что подготовка обучающихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям. Отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, грамотное владение исполнительскими навыками.

Накопленный отделами опыт работы с обучающимися позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Достойный уровень учащиеся всех отделов показали на Отчетном концерте школы – во всех формах исполнительства. Все номера – сольные, ансамблевые, коллективные – были исполнены на высоком профессиональном уровне.

Методическая работа школы была разноплановой, отвечала потребностям отделов. Все методические разработки профессионально грамотны, интересны, в них использованы лучшие индивидуальные практические наработки преподавателей.

Большая часть педагогических работников показала активную работу, что позволило качественно подготовить обучающихся.

53 выпускника успешно прошли экзамены и зачеты по музыкально-теоретическим дисциплинам, некоторые из них планируют поступление в профессиональные музыкальные учебные заведения. Была проведена большая

методическая работа по созданию общеразвивающих учебных программ по дисциплинам учебного плана.

10.8. Подводя итоги результативности и качественного уровня работы с обучающимися, необходимо отметить активную работу всех отделений школы. Участие ансамблей в конкурсах и фестивалях отмечено очень достойными результатами. Школьные коллективы участвовали в отчетных концертах, конкурсах и фестивалях. Показали высокий уровень исполнительского мастерства, владение навыками коллективного исполнения и художественного мастерства. Это стало возможным благодаря огромному труду и заинтересованности преподавателей школы.

Роль преподавателя огромна, но без коллективного творчества, коллективного опыта не обойтись, что подтверждается работой педагогических объединений (отделов, методического и педагогического советов). Радует, что появилось много новых имен обучающихся, которых надо бережно растить, воспитывая в них волевые исполнительские качества.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обновление содержания образования через репертуар и инновационные методики.
2. Расширение методического и творческого сотрудничества с педагогами других школ города, области, а также кураторами отделений из Таганрогского музыкального колледжа.
3. Совершенствование структуры и содержания образовательного процесса, на основе современных моделей образования и методических рекомендаций.
4. Акцентировка внимания на индивидуальном подходе к обучающимся, на формы и методы работы в современных условиях групповых занятий.
5. Выявление способных детей, распределение их в перспективные группы, выдвижение обучающихся к участиям в конкурсах и олимпиадах.
6. Выработке устойчивой мотивации к музыкальному обучению способствует: доступность и занимательность в подаче теоретического материала; проблемный, поисковый способ изложения музыкальной грамоты и правил; интересный, технически доступный, высокохудожественный, часто сменяемый репертуар; привлечение родителей к формированию мотивации путем обеспечения четкого режима дня, организации домашних занятий, посещений концертов и т. д.; использование в ходе обучения такой формы педагогического общения, при которой ребенок чувствовал бы себя комфортно; диалогическую направленность педагогического общения при анализе формы, образа, настроения конкретного музыкального произведения; частую смену видов деятельности. Важно, чтобы специфика педагогической деятельности в учреждениях музыкального образования детей была связана не только прагматичным предметно-ремесленным обучением (научением), овладением информацией и мастерством, а с развитием потенциальных возможностей ребенка, с процессом становления и совершенствования ребенка как субъекта собственного развития. Эти процессы не могут сводиться только к выражению результата в статистической форме (концерты, конкурсы, дипломы и пр.